

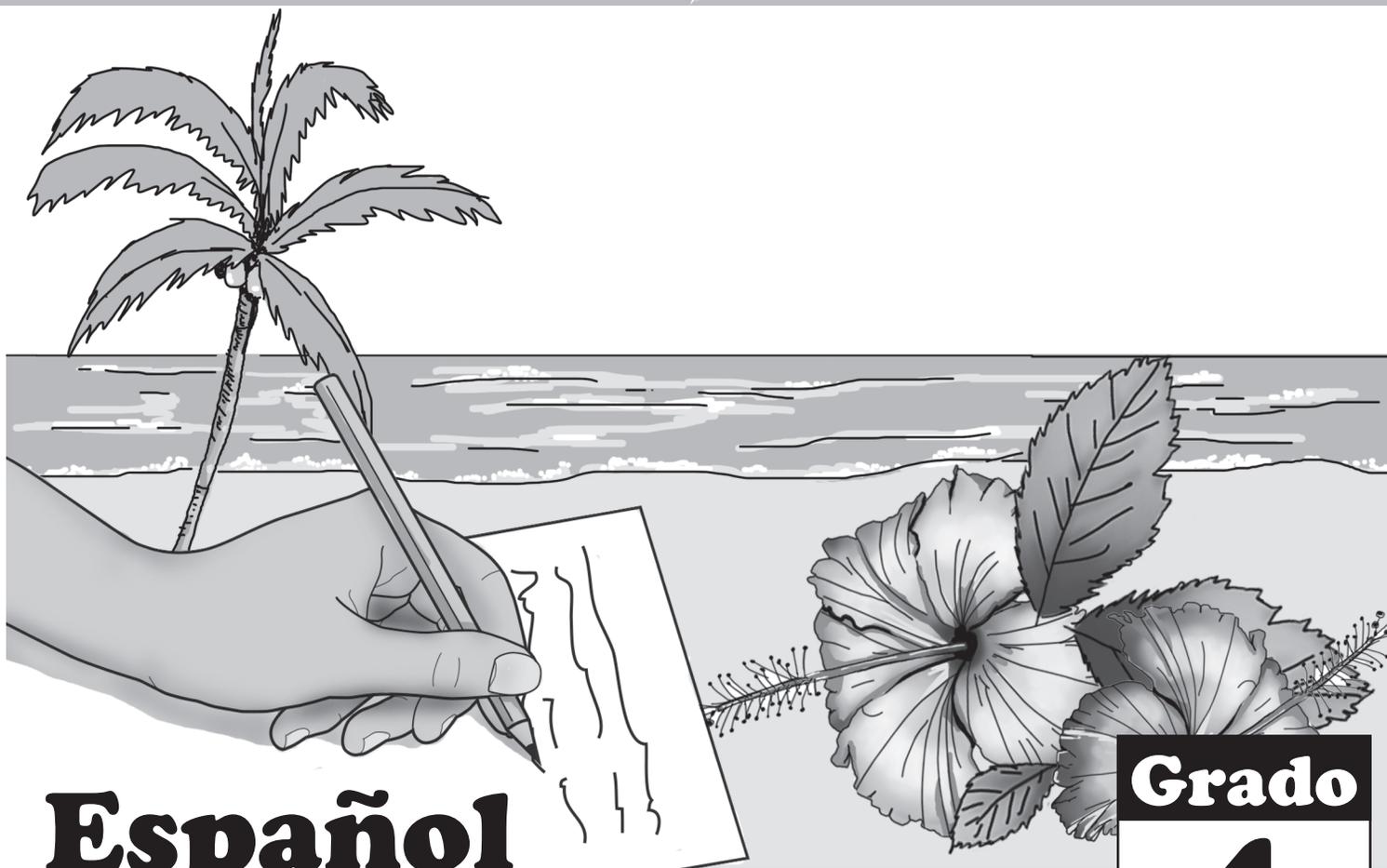


ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
**PUERTO RICO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



# EJERCICIOS DE PRÁCTICA

**META-PR 2016**



**Español**

**Grado**

**4**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_



**Esta página se dejó en blanco intencionalmente.**

## Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

### Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

**Incorrecto**

**Incorrecto**

**Correcto**

### Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.

---

---

---

---

---

---

---



# Español

## Ejemplos

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Hola Santiago:

(1) Te escribo porque quiero invitarte a ver una película a mi casa. (2) Mi mamá me dice que puede ser el Sábado que viene. (3) Invité a Josué y a Omar. (4) Así que no te lo puedes perder.

Te espero,  
Tu amigo Ismael

**A** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 2?

- A cambiar *dice* por *dise*
- B cambiar *que* por *qué*
- \*C cambiar *Sábado* por *sábado*
- D cambiar *puede* por *pudo*

Todos los que la visitan dicen que es hermosa por sus playas y montañas.

No es muy grande en tamaño, Pero dicen, ¡que es un encanto!

¿Qué de quién yo hablo?, pues de mi Puerto Rico que quiero tanto.

**B** De acuerdo con estos versos, ¿qué les gusta a los visitantes de la Isla?

- A el clima de la Isla
- B el tamaño de la Isla
- C la naturaleza de la Isla
- D la gente que vive en la Isla



**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

## Ayudando a los demás

1 Jacob es un estudiante de periodismo que tenía que entrevistar a varias personas que se dedican a diferentes profesiones. La siguiente es una entrevista que él realizó a una enfermera.

2 **Jacob:** ¡Buenos días, enfermera Lorena Gutiérrez! Mi nombre es Jacob. Estoy haciendo una investigación acerca de diferentes profesiones. ¿Sería tan amable de regalarme un poco de su tiempo para contestar algunas preguntas? Sus respuestas me ayudarán mucho.

3 **Lorena:** ¡Claro que sí! Será un placer contestar tus preguntas.

4 **Jacob:** ¿Cuánto tiempo toma graduarse de enfermería?

5 **Lorena:** Es una carrera de dos años, pero a mí me tomó cuatro porque hice una especialización. Eso quiere decir que recibí clases adicionales para estudiar más un área.

6 **Jacob:** ¿Cuál es su especialización?

7 **Lorena:** La geriatría. Trabajo con los ancianos.

8 **Jacob:** ¿Dónde puede trabajar?

9 **Lorena:** Hay muchos lugares en los que necesitan nuestros servicios de enfermería, por ejemplo, en escuelas, hospitales y consultorios privados, y hasta en los hogares.

10 **Jacob:** ¿Cuáles son algunas de las funciones de su profesión?

11 **Lorena:** Como enfermera me encargo de atender y cuidar a los pacientes. También me encargo de darles los medicamentos y tomarles los signos vitales, y me aseguro de que beban agua y coman sus alimentos para que se recuperen.

12 **Jacob:** ¿Cuáles son algunas de las cualidades que se necesitan para ser enfermera o enfermero?



13 **Lorena:** Es muy importante que las personas que trabajan en esta profesión sean cuidadosas, generosas y muy comprensivas. Además, siempre deben estar alertas de sus pacientes para poder decidir qué hacer si ellos muestran síntomas fuera de lo normal.

14 **Jacob:** ¿Qué experiencia motivó en usted el deseo de ser enfermera?

15 **Lorena:** Mi abuelita me motivó a estudiar enfermería. Desde muy pequeña supe que yo quería ayudar a los ancianos. Un día estaba de visita en la casa de mi abuelita y me di cuenta de que le daba trabajo caminar. En ese momento lo único que yo deseaba era que ella se recuperara. Ella estaba sentada y, cuando se quiso poner de pie, no pudo. Fue entonces que dejé lo que estaba haciendo y le extendí mis manos. Ella se sujetó fuertemente y logró pararse. Mi abuelita sonrió, me dio un beso en la frente y me dio las gracias. Sentí que había hecho algo bueno.

16 **Jacob:** ¿Qué consejo les daría a aquellos estudiantes que están considerando convertirse en enfermeros?

17 **Lorena:** Les aconsejo que pasen tiempo en los hospitales, en los asilos o en cualquier lugar donde se necesiten enfermeros. De esa manera, pueden aprender un poco más a fondo de la profesión, pero eso sí, deben tener el deseo de ayudar a los demás.

18 **Jacob:** Gracias por su tiempo y ayuda.

19 **Lorena:** Fue un placer poder ayudarte. ¡Mucho éxito en tu investigación!

**1** ¿Cuál es el significado de la frase estar alertas de sus pacientes en el párrafo 13?

- A informar a las personas
- B permanecer pendientes
- C hacer mucho ruido
- D hacer preguntas

**2** ¿Por qué a Lorena Gutiérrez le tomó cuatro años terminar su carrera, en lugar de dos años?

- A Completó una especialización en geriatría.
- B Cuidaba a su abuela mientras estudiaba.
- C Pasaba mucho tiempo en los hospitales.
- D Tenía que hacer entrevistas mientras estudiaba.

**3** ¿Cuál palabra del párrafo 2 contiene un diptongo?

- A días
- B nombre
- C haciendo
- D regalarme

**4** De acuerdo con la lectura, se puede decir que Lorena Gutiérrez es una enfermera —

- A compasiva que se interesa por el bienestar de las personas.
- B cariñosa que prefiere pasar mucho tiempo con su familia.
- C responsable que le gusta trabajar largas horas.
- D talentosa que siente placer cuando la entrevistan.

**5** Lee este fragmento del párrafo 13.

*Es muy importante que las personas que trabajan en esta profesión sean cuidadosas...*

La palabra profesión se relaciona con —

- A profeta.
- B profesor.
- C proficiente.
- D profesional.

**6** En el párrafo 10, la palabra funciones significa lo mismo que —

- A pacientes.
- B habilidades.
- C medicamentos.
- D responsabilidades.



**PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.**



**Pasa a la próxima página**

## Una enfermera líder



- 1 Rosa Angélica González Torres fue una persona muy destacada en Puerto Rico. Pionera en el campo de la enfermería, su empeño por ampliar el conocimiento de la medicina y por ayudar a los demás la motivó a lograr sus metas.
- 2 Rosa nació el 15 de marzo de 1891 en Lares, Puerto Rico. Estudió en la Escuela de Enfermería del Hospital Presbiteriano de San Juan. Más adelante, comenzó a trabajar en esa misma institución como enfermera e instructora. En 1914, motivada por sus deseos de seguir aprendiendo, se mudó a Nueva York para continuar sus estudios. En 1916, Rosa regresó a Puerto Rico. Ese mismo año fundó la Asociación de Enfermeras de Puerto Rico con el propósito de impulsar esta profesión en la Isla.

3 A lo largo de su vida, Rosa se distinguió por su interés en ayudar a la comunidad por medio de su profesión. En el periodo en que dirigió la asociación, estableció el Club de las Enfermeras. Este era como un tipo de albergue para las enfermeras que, por razones de edad o de salud, necesitaban un sitio donde vivir.

4 De 1919 a 1924 fue directora de la Escuela de Enfermería del Hospital Presbiteriano de Puerto Rico. Rosa siempre estaba en busca de superarse profesionalmente. En 1921 asistió a la Universidad de Columbia, en Nueva York, con el propósito de tomar cursos especializados. Entre 1924 y 1925 trabajó como educadora e instructora de enfermeras. Tiempo después, de 1942 a 1946, Rosa ocupó el puesto de directora del Servicio de Enfermeras de la Cruz Roja Americana en Puerto Rico.

5 Su liderazgo y compromiso con la profesión la llevaron a escribir dos libros. El primero fue el *Diccionario médico para la enfermera*, publicado en 1917. El segundo libro se publicó en 1929 y se tituló *Los hechos desconocidos*. Ambos libros se escribieron con el propósito de dar a conocer la necesidad que había por igualdad en la profesión entre hombres y mujeres.

6 Rosa falleció el 24 de julio de 1981 a la edad de 90 años. Sus logros en el campo de la enfermería y su actitud hacen de ella un modelo para las personas que se dedican a este tipo de profesión. Su herencia se mantiene viva mediante sus libros, obras y enseñanzas.

**7** De acuerdo con la lectura, ¿cuál era la cualidad **MÁS** admirable que tenía Rosa González que la hizo triunfar en el campo de la enfermería?

- A las ganas de ayudar
- B su deseo de estudiar
- C el anhelo de escribir
- D su empeño por dirigir

**8** En el párrafo 3, la palabra interés se escribe con acento ortográfico porque es una palabra —

- A llana.
- B aguda.
- C polisílaba.
- D monosílaba.



**9** En el párrafo 2, la palabra **impulsar** significa querer —

- A aprender mucho.
- B investigar un tema.
- C dar a conocer algo.
- D estudiar una carrera.

**10** ¿Cuál es una diferencia entre el propósito de cada autor en “Ayudando a los demás” y “Una enfermera líder”?

- A “Ayudando a los demás” tiene el propósito de entretener con una ficción acerca de una enfermera, mientras que “Una enfermera líder” informa acerca de una persona y sus logros.
- B “Ayudando a los demás” tiene el propósito de mostrar lo complicado que puede ser estudiar enfermería, mientras que “Una enfermera líder” muestra que estudiar enfermería es muy fácil.
- C “Ayudando a los demás” tiene el propósito de explicar los pasos para convertirse en enfermera, mientras que “Una enfermera líder” promueve el estudio de la enfermería.
- D “Ayudando a los demás” tiene el propósito de informar acerca de una persona que hace entrevistas a las personas, mientras que “Una enfermera líder” muestra a una persona que le gusta ser reconocida mundialmente.

**11** La lectura “Ayudando a los demás” se clasifica como una entrevista, mientras que “Una enfermera líder” es una biografía porque —

- A “Ayudando a los demás” está escrita en presente y “Una enfermera líder” está escrita en pasado.
- B “Ayudando a los demás” es una lectura muy larga y “Una enfermera líder” es una lectura relativamente breve.
- C “Ayudando a los demás” habla acerca de la carrera de enfermería y “Una enfermera líder” presenta eventos que nunca sucedieron.
- D “Ayudando a los demás” contiene diálogo entre dos personas, en el que una pregunta y la otra responde, y “Una enfermera líder” presenta datos verídicos.

**12** Vuelve a leer las lecturas “Una enfermera líder” y “Ayudando a los demás”. Luego contesta la siguiente pregunta.

**¿Cuáles son algunas diferencias entre Rosa Angélica González Torres y Lorena Gutiérrez?**

**No olvides contestar la pregunta en la hoja de contestaciones. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.**



**PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.**



**Pasa a la próxima página**

## Los elefantes son fascinantes

1           ¿Sabes cuál es el mamífero terrestre más grande del mundo? Sí, es el elefante. No solamente nos sorprende por su tamaño y sus larguísimos colmillos. Verlo mover sus pesadas patas, echarse tierra por todo el cuerpo para refrescarse o levantarse en dos patas y gritar como si tocaran una trompeta es todo un espectáculo.

2           Lo que más distingue a un elefante es su trompa. Esta es, en realidad, el labio de arriba y a la vez una nariz larga. Pero el elefante le da tantos usos que a veces parece que fuera un brazo con su mano. Con la trompa el elefante respira, bebe agua, alcanza las frutas de los árboles y se lleva la comida a la boca. También la usa para levantar troncos y otros objetos pesados, y arrancar ramas. Además, le sirve como una ducha, para dar señales de alarma, para conducir a otros elefantes y para acariciar o calmar a un compañero. ¡Qué herramienta tan maravillosa!

3           Otra característica que lo distingue es su relación de familia. La familia es matriarcal; quiere decir que la dirige la mamá elefanta de más edad. Por lo general, la elefanta que dirige es la abuela, madre, hermana o tía del resto de las hembras de la manada. La unión entre las hembras contribuye a la supervivencia de la familia.

4           Cuando va a nacer un elefante, otras hembras acompañan y protegen a la que está en el momento del parto. Cuando nace el bebé, la abuela elefanta es la que limpia al recién nacido. Luego las demás lo vienen a oler y a acariciar con sus trompas. Durante el primer año del bebé elefante la familia se concentra en enseñarle a usar la trompa y a encontrar plantas para alimentarse.

5           Pero, además de cuidar a los elefantes pequeños, los elefantes viven demostrándose sentimientos unos a otros. Por ejemplo, toda la familia cuida a los elefantes heridos, a los que están enfermos y a los más viejitos. Les llevan comida, les hacen compañía y parecen consolarlos acariciándolos con sus trompas.



6 Se ha descubierto que los elefantes son muy inteligentes. Poseen una extraordinaria memoria. Se dice que no olvidan un camino o un lugar que han visitado antes. Además, se comunican mediante sonidos especiales para cada ocasión, muy parecido a como lo hacen los seres humanos.

7 Es realmente asombroso que estos gigantescos animales sean tan buenos y se ayuden tanto unos a otros.



- 13** ¿Cuál es la idea principal del párrafo 6?
- A Los elefantes viven en familia demostrándose cariño.
  - B Los elefantes cuidan a los elefantes heridos.
  - C Los elefantes tienen una trompa que usan para respirar.
  - D Los elefantes son animales inteligentes.
- 14** En el párrafo 3, ¿cuál frase ayuda a entender el significado de la palabra matriarcal?
- A ... *su relación de familia.*
  - B ... *la dirige la mamá elefanta...*
  - C ... *hembras de la manada.*
  - D ... *unión entre las hembras...*
- 15** De acuerdo con la lectura, se puede concluir que no sería buena idea tener elefantes como mascotas porque —
- A se ensucian mucho.
  - B no los entendemos.
  - C son muy inteligentes.
  - D no deben alejarse de sus familias.

- 16** El autor escribió esta lectura porque —
- A le interesan los elefantes.
  - B le gusta ayudar a los animales.
  - C tiene elefantes como mascotas.
  - D los elefantes están en peligro de extinción.
- 17** El autor escribe el párrafo 4 para —
- A informar qué pasa cuando nace un bebé elefante.
  - B describir cómo es el primer año del bebé elefante.
  - C informar que la abuela elefanta alimenta al bebé.
  - D mostrar lo que hace la mamá elefanta para jugar con el bebé.
- 18** A. Si el autor compara los elefantes con los seres humanos, ¿cuál es la semejanza MÁS importante?  
B. ¿Por qué es importante esa semejanza?

**No olvides contestar todas las partes de la pregunta en la hoja de contestaciones.**



**PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.**



**Pasa a la próxima página**

**Instrucciones:** Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

2 de marzo de 2015

Estimada señora:

(1) Me gustaba mucho vivir en su cocina, en el lindo jarro donde me puso cuando me compró. (2) Allí conocí a mis mejores amigos, la espátula y el tenedor de dos patas. (3) Cuando llegaron sus nuevos cucharón y me encerró en una gaveta, no me quejé. (4) Estaba contenta de conocer a otros amigos que llevaban algún tiempo allí dentro.

(5) Durante quince años he sido quien ha madrugado con usted para mover su avena. (6) Aunque no me gusta estar toda pegajosa, siempre la ayudé de buena gana. (7) Más tarde, cuando me empezó a usar con sus nuevas recetas de salsas de quesos, tampoco dije nada. (8) No me gustaba oler como zapato viejo, pero hice el trabajo sonriente.

(9) Lo que no puedo soportar es que haya permitido que su hijo, esteban, me usara en el patio para sembrar sus matas. (10) ¡Si yo no soy pala! (11) Y no solo me usó como pala, sino que me tiró toda sucia dentro de un balde. (12) Ahora tengo tierra seca pegada a mi espalda. (13) ¿Qué voy a hacer para quitármela?

(14) Por todo esto, le explico que estoy pensando en mudarme a la casa de su vecino. (15) Tal vez no tenga trabajo para mí en su cocina. (16) Pero me limpiarían y me acostarían en el clóset de la marquesina al lado de sus herramientas. (17) En lo que me pueda ayudar, se lo agradeceré.

(18) Sinceramente,

Su cuchara de palo

**19** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 3?

- A cambiar *cucharón* por **cucharones**
- B cambiar *encerró* por **enserró**
- C cambiar *gaveta* por **gavetas**
- D cambiar *quejé* por **queje**

**20** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 8?

- A cambiar *oler* por **olía**
- B cambiar *zapato* por **sapato**
- C cambiar *viejo* por **biejo**
- D cambiar *sonrriente* por **sonriente**

**21** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 9?

- A cambiar *esteban* por **Esteban**
- B cambiar *usara* por **husara**
- C cambiar *sembrar* por **senbrar**
- D cambiar *matas* por **mata**



6 de abril de 2015

(1) Querida Rebeca

(2) Qué tal (3) Hace unos días estaba bien aburrido en casa, pues no tenía nada que hacer. (4) Papi se dio cuenta y nos propuso a todos en la casa salir a comer y a dar un paseo. (5) Esta idea no me llamó mucho la atención. (6) No le entendí la parte divertida a su plan, ya que normalmente eso es lo que hacemos los fines de semana. (7) De todas formas, nos fuimos de paseo.

(8) Pasamos un largo rato en el carro. (9) Ya estaba más aburrido que en la casa, cuando papi nos dijo que habíamos llegado. (10) ¡Tremenda sorpresa que me llevé! (11) Nos encontrábamos en un museo para niños.

(12) El museo tenía diferentes áreas de juegos educativos, tienda de regalos, cafetería y mucho más. (13) A mí me gustó mucho el salón donde te enseñan a hacer manualidades con materiales reciclados. (14) No sabes cuánto aprendí. (15) Jamás olvidaré la cara de mi papá tratando de montar un rompecabezas hecho de bloques de madera.

(16) Le agradecer mucho a papi por el paseo. (17) No tienes idea de lo chévere que la pasamos. (18) Espero que la próxima vez que nos visites podamos ir juntos, pues sé que a ti también te va a gustar.

(19) Por favor, escíbeme pronto.

Tu primo,

Javier

**22** ¿Cuál es la **MEJOR** forma de escribir el saludo de la carta?

- A querida Rebeca:
- B Querida rebeca;
- C ¿querida rebeca?
- D Querida Rebeca:

**23** ¿Cuál es la **MEJOR** forma de escribir la oración 2?

- A Qué tal.
- B Qué: tal
- C Qué tal;
- D ¿Qué tal?

**24** Si quieres comprobar que la palabra **educativo** está bien escrita, ¿entre cuáles dos palabras en el diccionario la puedes encontrar?

- A efecto y efectuar
- B edición y edificar
- C educar y educción
- D educación y educador

**25** ¿Cuál cambio se debe hacer en la oración 16?

- A cambiar *agradecer* por **agradezco**
- B cambiar *mucho* por **muchos**
- C cambiar *paseo* por **Paseo**
- D cambiar el punto por una coma

**Instrucciones:** La siguiente oración no corresponde a ninguna lectura. Escoge la palabra subrayada que tenga algún error. Si no encuentras ningún error, escoge la alternativa **D** *Está correcta*. Recuerda marcar tu respuesta en la hoja de contestaciones.

**26** El roble es un árbol majestuoso.

- A roble
- B árbol
- C majestuoso
- D Está correcta.

**Instrucciones:** La siguiente oración no corresponde a ninguna lectura. Escoge y marca en tu hoja de contestaciones la alternativa que corrige el error de la sección subrayada. Si no encuentras ningún error, escoge **D** *Está correcta*.

**27** Mientras Claudia contando, los demás se escondían.

- A contaría, los demás se escondían.
- B contaba, los demás se escondían.
- C conté, los demás se escondían.
- D Está correcta.





